

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО»**

**Номинация «Учебное занятие с использованием педагогических
технологий»**

**Конспект дистанционного занятия по теме
«Полет в космос»**

**Составитель: Альфиш Галина Владимировна,
педагог дополнительного образования**

**Набережные Челны
2021**

Конспект дистанционного занятия по теме

«Полет в космос»

(по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа мастеров»)

Целевая аудитория: обучающиеся первого года обучения в возрасте 7-8 лет.

Разработчик: педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» Альфиш Г.В.

Цель занятия: организация самостоятельного изготовления панно в технике пластилинография

Задачи:

Обучающие:

- расширить представление о содержании и значении знаменательной даты – Дня космонавтики.
- совершенствовать умение самостоятельно работать в технике пластилинография.

Развивающие:

- развивать восприятие цвета, размера, формы предметов;
- развивать пространственное мышление, воображение, фантазию;
- совершенствовать умение распределять материал по основе, создавать образы в цвете и деталях разного размера;
- развивать мелкую моторику, координацию обеих рук.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в изучении истории своей страны, ее достижений в науке и технике, передавать свое отношение к знаменательным событиям средствами искусства;
- воспитывать усидчивость, терпеливость.

Оборудование:

Для педагога:

- средство мобильной связи

Для обучающихся:

- презентация в программе PowerPoint (Приложение);
- набор пластилина разных цветов;
- стеки;
- полотно (доска, клеенка, стол и др.) для лепки;
- плотный лист картона А4, (примерный размер 21.0 см на 29.7 см)

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами продолжаем осваивать искусство создания картин в различных техниках изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Тема нашего занятия «Полет в космос».

Само слово «космонавтика» происходит от термина «космос», который с греческого переводится как «вселенная», «мир». Интерес к пространству за пределами Земли человечество питало всегда. Сбылись мечты в 1961 г., когда Советский Союз отправил на околоземную орбиту аппарат «Восток-1» с человеком на борту.

Имя первого космонавта известно всем –это россиянин Юрий Гагарин. Старт его космического корабля состоялся 12 апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. Юрий Гагарин совершил первый в мире полет в космос и сделал несколько кругов по орбите. Время полёта составило 1 час 48 минут.

Он первым увидел космическое пространство, потом после него другие космонавты на других космических кораблях сделали фотографии, и мы тоже смогли увидеть это чудо – космическое небо.

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди.

Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос.

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Предлагаю посмотреть работы советского космонавта и художника Алексея Леонова и художника-фантаста Андрея Соколова.

Посмотрите на потрясающие трехмерные рисунки, посвященные разными авторами космическим пейзажам и мирам будущего. Ниже представлены фотографии, которые были захвачены камерами из космоса.

Все дети хотят побывать на других планетах, узнать о других цивилизациях.

Ребята, чтобы полететь в космос, надо быть сильными, ловкими, находчивыми, как все космонавты. Вставайте у своих мест, слушайте внимательно и повторяйте движения:

Физминутка:

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, влево, (наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

Молодцы! Присаживайтесь на свои места.

А теперь, самое время «совершить полет в космос».

Возьмите с собой воображение, творчество, а также ваши умения, трудолюбие, аккуратность.

Сегодня мы попробуем по новому взглянуть на все то, что представляет собой космос. Свое видение каждый сможет передать через творчество, поэтому, а рисовать мы будем не красками, а пластилином.

Рисование пластилином является нетрадиционной художественной техникой изобразительного искусства – пластилинографией.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графия» - создавать, изображать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Итак, сегодня мы будем выполнять панно «Полет в космос» в технике пластилинография.

Для работы нам понадобятся:

1. Набор пластилина разных цветов;
2. Стеки;
3. Доска для лепки (размер не имеет значения).
4. Плотный лист картона А4, (примерный размер 21.0 см на 29.7 см)

При работе с пластилином мы будем использовать разные приемы, давайте вспомни их:

- размазывание - пластилин размазывается подушечками пальцев по готовой гладкой основе;

- отщипывание – отделение большим и указательным пальцами небольшого кусочка от одного крупного;

- разминание – надавливание пальцами или рукой;

- сплющивание – сжатие материала и придание ему плоской формы;

- скатывание - создание формы шара круговыми движениями ладони;

- раскатывание – формирование «колбасок» ладонями;

- сглаживание – придание округлости форме;

- вдавливание – нажатием большого или указательного пальца делается углубление;

- соединение – скрепление деталей друг с другом.

Перед началом работы давайте вспомним технику безопасности:

- Работу выполнять за столом.

- Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.

- Планировать свою работу.

- В процессе работы поддерживать порядок на рабочем месте.

- Работать только на доске, пользоваться стеками.

- При работе с пластилином необходимо быть аккуратным: не вытирать руки об одежду, не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.

- Готовые изделия класть на доску.

- Нельзя: брать пластилин в рот, тереть грязными руками глаза, разбрасывать пластилин по комнате.

- По окончании работы привести в порядок рабочее место.

- Тщательно вымыть руки с мылом.

Приступаем к работе:

- Берем лист картона.

- Оформляем фон.

- Нам нужно покрыть весь лист картона выбранным цветом. Можно положить целый кусок пластилина и его распределить по поверхности или

же заполнить пространство множеством маленьких кусочков нужного цвета и их один за другим наносить размазывая, заполняя всю поверхность картона.

- *Распределяем по основе пластилин, используя прием размазывание* - пластилин размазывается пальцами по готовой основе;

Чтобы пластилин легко наносился, его нужно разогреть. Разогреть можно: на солнце, под теплой водой или просто размять в руках.

Главное – не перестараться, иначе он станет слишком мягким и не будет держать форму.

Вот такой у вас может получиться фон. (демонстрация фона)

Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут, космосом. Космос называют и другим словом - Вселенная.

Космосу или Вселенной нет конца и края. Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд, планет, комет и других небесных тел.

Давайте я вам напомним из чего состоит солнечная система, об этом можно говорить на языке поэзии, прочитайте стихотворение Ж. Парамоновой представляйте в своем воображении космические картины.

Встречает первым солнечные бури
Неуловимый, маленький Меркурий.

Второй, за ним, летит Венера
С тяжёлой, плотной атмосферой.

А третьей, кружит карусель,
Земная наша колыбель.

Четвёртый – Марс, планета ржавая,
Красно – оранжевая самая.

А дальше мчат, пчелиным роем,
Своей орбитой астероиды.

Пятый- Юпитер, очень уж большой
На звёздном небе виден хорошо.

Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
Очаровашка, под лучами солнца.

Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,
Ведь труден путь его далекий.

Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант
В красивой голубой рубашке франт.

У всех, думаю получилось представить себя космонавтом, вы увидели звездное небо, подумайте где у вас на панно будут располагаться планеты, например Земля. Для изображения Земли вы можете взять пластилин голубого, бежевого, коричневого, желтого и зелёного цветов. Все зависит от вашей фантазии, видения.

А что еще мы видим в небе, когда смотрим ночью в космическое пространство?

Правильно, звезды! А вы когда-нибудь пытались сосчитать количество звезд на небе? Если да, то, скорее всего, у вас вряд ли получилось это сделать. Потому что их там действительно великое множество. Только в галактике Млечный путь порядка 300 миллиардов звезд. Уже получается огромная цифра. А если еще и учитывать, что во Вселенной насчитывается примерно

500 миллиардов таких объектов, как наша галактика, то количество получается весьма внушительным

Давайте добавим в нашу картину звезды.

Звезды находятся от нас очень далеко, поэтому кажутся такими маленькими, похожими на горошины.

Для изображения звезд необходимо отщипнуть маленькие кусочки желтого, красного, оранжевого пластилина. Скатать их в маленькие шарики, (используя прием скатывание- создание формы шара круговыми движениями ладони) затем, нужно прикрепить в том месте, где будет звезда.

Чтобы казалось, что звезды светятся и сияют, лучики «растягиваем» в разные стороны (используя прием размазывание - пластилин размазывается подушечками пальцев по готовой гладкой основе).

Дальше в нашу картину можно добавить и другие планеты: Солнце, Луну, Марс, Юпитер. Вспоминайте, какие планеты есть в Солнечной системе.

Далее добавим фигуру космонавта, ракету и космический корабль, пролетающий рядом.

Раскладываем вылепленные фигурки на основу картины: самые крупные и тяжелые на вид фигурки помещаем внизу, а мелкие и легкие - сверху или равномерно по всему фону.

Раскатываем тонкий жгутик из пластилина и крепим его к фигуре космонавта, это будет трос, соединяющий космонавта с ракетой.

Посмотрите на свою работу внимательно, подправьте, если есть неровности, что-то выглядит неаккуратно. Положите, или поставьте так, чтобы ваша работа была хорошо освещена и сделайте фотографию. Если не можете сделать все сами, попросите взрослых.

Итак, подводим итоги занятия. Сегодня вы познакомились со способом рисования в технике «Пластилинография» и изготовили панно «Полет в космос».

Проанализируйте, как вы выполняли свою работу, ответьте себе на следующие вопросы:

- что на сегодняшнем занятии показались вам трудным?
- какая часть работы далась легко?
- стала ли вам интереснее новая техника, желаете ли вы сами продолжить использовать ее в своем творчестве?
- что нового и интересного вы узнали?

Желаю Вам новых познаний и удивительных открытий в изучении космоса и в творческой деятельности.

Ребята, я уверена, что вы все справились с заданием, у вас получились замечательные работы!

Вы большие молодцы!

Жду ваши фото - отчеты.